МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 "ГНЕЗДЫШКО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 "ГНЕЗДЫШКО"
Дата: 2026.10.08 09:18:42 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Гнездышко»
(МБОУ «Детский сад № 9»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 01.09.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ
«Детский сад № 9»
от 01.09.2026 № 84- П

Дополнительная общеобразовательная программа
- дополнительная общеразвивающая программа
«Гимнастика для ума (Юный Фребель)»

Срок реализации: 2 года

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 3-5 лет

Педагоги дополнительного образования:
Спиридонова А.А., Захарова Г.В. .

г. Саров, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Актуальность Программы	3
1.2. Новизна программы	3
1.3. Педагогическая целесообразность	3-4
1.4. Направленность программы	4
1.5. Отличительные особенности	4-5
1.6. Адресат программы	5
1.7. Объем и срок освоения	5
1.8. Формы обучения	5
1.9. Цели и задачи Программы	5-6
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6-9
2.2. Содержание учебного плана.	9-15
2.3. Календарный учебный график.	15-16
3. Условия реализации программы	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Информационное обеспечение	17-18
3.3. Формы аттестации	18
3.4. Методические материалы	19
3.5. Список литературы	19

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Современное общество предъявляет высокие требования к развитию интеллектуальных и творческих способностей человека уже с раннего детства. В условиях цифровой эпохи, когда дети всё больше времени проводят с гаджетами, наблюдается дефицит живого общения, сенсорного опыта и практической деятельности с реальными предметами. Программа «Гимнастика для ума» решает эту проблему через возвращение к истокам развивающей педагогики — системе Фридриха Фребеля, доказавшей свою эффективность на протяжении более 180 лет.

Актуальность программы обусловлена:

- Необходимостью развития мелкой моторики и сенсорных эталонов у детей 3-5 лет;
- Потребностью в формировании основ логического и пространственного мышления в сенситивный период развития;
- Возрастающим интересом к STEAM-образованию в дошкольном возрасте;
- Требованиями ФГОС ДО к развитию познавательной активности и творческого потенциала дошкольников;
- Современными исследованиями о связи сенсомоторного развития с когнитивными способностями.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции классической системы Ф. Фребеля с современными образовательными технологиями:

Классическая система Ф. Фребеля	**Инновационное дополнение**
14 даров — сенсорные материалы	Использование интерактивных заданий, QR-кодов с дополненной реальностью
Свободная игра	Сочетание свободной игры с элементами проектной деятельности
Символизм и образность	Включение элементов сказкотерапии и игровой драматизации
Индивидуальный подход	Дифференциация заданий по уровню сложности с учетом зоны ближайшего развития
Принцип «от простого к сложному»	Модульное построение с вариативностью маршрутов освоения

1.3. Педагогическая целесообразность

Методы работы, используемые в программе, соответствуют возрастным особенностям детей 3-5 лет:

Психологические особенности детей 3-4 лет:

- Наглядно-действенное мышление → предметные манипуляции с дарами Фребеля;
- Непроизвольное внимание → смена видов деятельности каждые 5-7 минут;
- Сенсорное развитие → работа с материалами разных форм, цветов, фактур;
- Эгоцентризм речи → параллельная игра с элементами взаимодействия.

Психологические особенности детей 4-5 лет:

- Наглядно-образное мышление → построение по схемам и образцам;
- Произвольное внимание → усложнение заданий, работа по алгоритму;
- Развитие воображения → творческое конструирование, придумывание образов;
- Потребность в социальном признании → презентация своих работ.

Педагогическая целесообразность заключается в:

- Соблюдении принципа природосообразности;
- Использовании сенситивных периодов развития;
- Построении зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский);
- Сочетании индивидуальных, парных и групповых форм работы.

1.4. Направленность программы

Программа направлена на социально-коммуникативное и познавательное развитие детей, формирование основ научного мировоззрения, развитие творческих способностей и социальных навыков взаимодействия.

1.5. Отличительные особенности

Специфика подачи материала основана на использовании 14 даров Ф. Фребеля:

№	Дар Фребеля	Содержание	Применение в программе
1	Мячики (6 шт.)	Цветные шерстяные мячики	Сенсорное развитие, изучение цвета, движения
2	Шар, цилиндр, куб	Три тела вращения	Формирование представлений о форме, сравнение
3	Куб из 8 кубиков	Куб, разделенный на 8 частей	Конструирование, счет, пространственные представления
4	Куб из 8 кирпичиков	Прямоугольные призмы	Строительство, моделирование
5	Куб из 27 кубиков	Разделенный на 27 частей	Сложное конструирование, объемные постройки
6	Куб из 27 кирпичиков	27 прямоугольных брусков	Моделирование, симметрия
7	Плоскостные фигуры	Квадраты, треугольники, круги	Аппликация, орнаменты
8	Палочки	Различной длины	Конструирование, счет, геометрия
9	Кольца и полукольца	Металлические/пластиковые	Симметрия, круги, дуги
10	Точки	Фишки разных цветов	Счет, множество, узоры
11	Семена и зерна	Природный материал	Классификация, счет, природоведение
12	Палочки для нанизывания	С нанизанными фигурами	Сравнение, сериация
13	Разборная башня	Конструктор	Анализ, сборка-разборка
14	Соединительные элементы	Мозаика, пазлы	Синтез, творческое конструирование

Особенности подачи материала:

- Каждое занятие строится по фребелевской триаде: «Деятельность — Игра — Познание»;
- Использование авторского приема «Круг Фребеля» — ритуал начала и конца занятия;
- Включение «песенок-подсказок» и стихотворного сопровождения;
- Обязательная рефлексия: «Что мы узнали? Что у нас получилось?».

1.6. Адресат программы

Программа адресована детям от 3 до 5 лет, посещающим дошкольные образовательные организации.
Оптимальная наполняемость группы: 8-12 человек.

1.7. Объем и срок освоения

Показатель	Значение
Общая продолжительность	2 года
Количество занятий в год	36
Периодичность занятий	1 раз в неделю
Длительность занятия	30 мин
Общее количество часов	72 часа (36 часов в год)

1.8. Формы обучения

Очная форма обучения.

1.9. Цель и задачи

Цель программы: Всестороннее развитие познавательных и творческих способностей детей 3-5 лет через систему дидактических материалов Ф. Фребеля.
Задачи программы:
Образовательные (обучающие):
1. Формировать представления о форме, цвете, размере, количестве, пространственных отношениях через практическую деятельность с дарами Фребеля;
2. Обучать основным способам конструирования (наложение, приставление, соединение, комбинирование) и созданию построек по образцу, схеме и собственному замыслу;
3. Расширять словарный запас детей за счет использования математических терминов, названий геометрических фигур и конструктивных элементов.

Развивающие:
1. Развивать сенсорные эталоны, мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию;
2. Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, творческое и пространственное мышление;
3. Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать и устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:
1. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;

2. Формировать умение работать в коллективе, договариваться, уважать чужой труд и результат;
3. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, бережное отношение к материалам и игрушкам.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Первый год обучения (3-4 года) — 36 занятий

№	Модуль / Тема	Кол-во часов	Форма аттестации
Модуль 1. «Знакомство с дарами» (Сентябрь-Октябрь)			
1	Вводное занятие «Что такое дары Фребеля?»	1	Наблюдение
2	Дар 1: Цветные мячики	1	Игровое упражнение
3	Дар 1: Игры с мячиками	1	Наблюдение
4	Дар 2: Шар, цилиндр, куб	1	Игровое упражнение
5	Дар 2: Сравнение форм	1	Практическое задание
6	Дар 3: Куб из 8 кубиков	1	Практическое задание
7	Дар 3: Постройки из кубиков	1	Выставка работ
8	Дар 4: Кирпичики	1	Наблюдение
Модуль 2. «Сенсорная лаборатория» (Ноябрь-Декабрь)			
9	Дар 5: Большая стройка (27 кубиков)	1	Практическое задание
10	Дар 5: Город из кубиков	1	Выставка работ
11	Дар 6: Кирпичики-строители	1	Наблюдение
12	Дар 7: Плоскостные фигуры	1	Игровое упражнение
13	Дар 7: Волшебные фигуры	1	Практическое задание
14	Дар 8: Палочки-выручалочки	1	Практическое задание
15	Дар 8: Палочки и счет	1	Игровое упражнение
16	Дар 9: Кольца и полукольца	1	Практическое задание
Модуль 3. «Математическая мозаика» (Январь-Февраль)			
17	Дар 10: Точки-фишки	1	Наблюдение
18	Дар 10: Узоры из точек	1	Практическое задание
19	Дар 11: Семена и зерна	1	Практическое

			задание
20	Дар 11: Сортировка и счет	1	Игровое упражнение
21	Дар 12: Палочки для нанизывания	1	Практическое задание
22	Дар 12: Бусы и гирлянды	1	Выставка работ
23	Дар 13: Разборная башня	1	Наблюдение
24	Дар 13: Собираем башню	1	Практическое задание
Модуль 4. «Творческая мастерская» (Март-Апрель)			
25	Дар 14: Соединительные элементы	1	Практическое задание
26	Дар 14: Мозаика и пазлы	1	Практическое задание
27	Творческий проект «Весенний лес»	1	Выставка работ
28	Творческий проект «Птичий двор»	1	Выставка работ
29	Творческий проект «Сказочный замок»	1	Защита проекта
30	Творческий проект «Морское дно»	1	Защита проекта
Модуль 5. «Страна открытий» (Май)			
31	Повторение: Дары 1-4	1	Игровое упражнение
32	Повторение: Дары 5-9	1	Игровое упражнение
33	Повторение: Дары 10-14	1	Игровое упражнение
34	Итоговое занятие «Путешествие по стране даров»	1	Итоговое занятие
35	Итоговое занятие «Наши достижения»	1	Выставка работ
36	Итоговое занятие «До свидания, дары!»	1	Открытое занятие
ИТОГО		**36**	

Второй год обучения (4-5 лет) — 36 занятий

№	**Модуль / Тема**	**Кол-во часов**	**Форма аттестации**
Модуль 1. «Дары знаний» (Сентябрь-Октябрь)			
1	Вводное занятие «Путешествие в страну Даров»	1	Наблюдение
2	Дары 1-2: Школа мячиков	1	Игровое упражнение
3	Дары 3-4: Архитекторы	1	Практическое

			задание
4	Дары 5-6: Строим по схеме	1	Практическое задание
5	Дар 7: Волшебная геометрия	1	Практическое задание
6	Дар 8: Считаем палочки	1	Игровое упражнение
7	Дар 9: Кольца-узоры	1	Практическое задание
8	Дар 10: Точки-загадки	1	Игровое упражнение
Модуль 2. «Научная лаборатория Фребеля» (Ноябрь-Декабрь)			
9	Дар 11: Природная лаборатория	1	Практическое задание
10	Дар 11: Семена-путешественники	1	Практическое задание
11	Дар 12: Математические бусы	1	Практическое задание
12	Дар 12: Закономерности	1	Игровое упражнение
13	Дар 13: Механика башни	1	Практическое задание
14	Дар 13: Конструкторское бюро	1	Защита проекта
15	Дар 14: Мозаика-головоломка	1	Практическое задание
16	Дар 14: Танграм-мастер	1	Практическое задание
Модуль 3. «Математическое кафе» (Январь-Февраль)			
17	Счет в пределах 5 (дары 3, 10)	1	Игровое упражнение
18	Счет в пределах 10 (дары 8, 10)	1	Игровое упражнение
19	Сравнение множеств (дары 10, 11)	1	Практическое задание
20	Геометрический вернисаж (дар 7)	1	Выставка работ
21	Симметрия и узоры (дары 7, 9)	1	Практическое задание
22	Пространственные отношения (дары 3, 5)	1	Практическое задание
23	Ориентировка в пространстве (дары 1, 3)	1	Игровое упражнение
24	Математическое кафе: считаем вкусности	1	Игровое упражнение
Модуль 4. «Конструкторское бюро» (Март-Апрель)			
25	Постройка по схеме (дары 3, 5)	1	Практическое задание
26	Постройка по замыслу (дары 5, 6)	1	Защита

			проекта
27	Архитектурные фантазии (дары 5, 6, 14)	1	Выставка работ
28	Транспорт будущего (дары 6, 13, 14)	1	Защита проекта
29	Сказочный город (дары 5, 6, 7)	1	Выставка работ
30	Космическая станция (дары 6, 13, 14)	1	Защита проекта
Модуль 5. «Юные исследователи» (Май)			
31	Эксперимент «Почему куб не катится?»	1	Наблюдение
32	Эксперимент «Секреты устойчивости»	1	Наблюдение
33	Эксперимент «Точки-количество»	1	Практическое задание
34	Проект «Моя любимая игра с дарами»	1	Защита проекта
35	Итоговое занятие «Парад даров»	1	Выставка работ
36	Итоговое занятие «Мы — юные Фребели»	1	Открытое занятие
ИТОГО		**36**	

2.2. Содержание учебного плана

Модуль 1. «Знакомство с дарами» (3-4 года)

Цель модуля: Знакомство с основными дарами Фребеля, формирование сенсорных эталонов, развитие интереса к практической деятельности.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Что такое дары Фребеля?»	Экскурсия по «Стране даров», знакомство с волшебной коробкой, ритуал приветствия	Все дары
«Цветные мячики»	Рассматривание и обследование мячиков (цвет, размер, материал), игры «Найди такой же», «Прокати по дорожке»	Дар 1
«Игры с мячиками»	Игры «Цветные дорожки», «Мячик ищет друга», катание, бросание, ловля; изучение направлений (вверх-вниз, вперед-назад)	Дар 1
«Шар, цилиндр, куб»	Знакомство с тремя телами, сравнение по форме, игра «Найди по описанию», обследование (катится/не катится)	Дар 2
«Сравнение форм»	Упражнения «Разложи по форме», «Что катится, а что стоит?», «Найди предметы такой же формы в группе»	Дар 2
«Куб из 8	Знакомство с кубом, разделенным на 8	Дар 3

кубиков»	частей, строительство башен, домов, заборчиков	
«Постройки из кубиков»	Строительство по образцу (стол, стул, домик), обыгрывание построек, экспериментирование	Дар 3
«Кирпичики»	Знакомство с кирпичиками (прямоугольными призмами), строительство дорожек, мостиков	Дар 4

Модуль 2. «Сенсорная лаборатория» (3-4 года)

Цель модуля: Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, формирование представлений о свойствах предметов.

Тема	**Содержание деятельности**	**Используемые дары**
«Большая стройка»	Строительство из 27 кубиков: башни, горки, дома, экспериментирование с устойчивостью	Дар 5
«Город из кубиков»	Создание коллективной постройки «Город», обыгрывание, дополнение деталями	Дар 5
«Кирпичики-строители»	Строительство заборов, дорожек, мостов, использование кирпичиков разного размера	Дар 6
«Плоскостные фигуры»	Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), игры «Найди фигуру», «Цветное лото»	Дар 7
«Волшебные фигуры»	Составление узоров и картинок из плоскостных фигур: «Солнышко», «Домик», «Елочка»	Дар 7
«Палочки-выручалочки»	Игры с палочками: выкладывание простых фигур (квадрат, треугольник, домик), сравнение по длине	Дар 8
«Палочки и счет»	Выкладывание цифр, счет палочек в пределах 3-5, игра «Палочки спрятались»	Дар 8
«Кольца и полукольца»	Знакомство с кольцами и полукольцами, выкладывание кругов, арок, составление узоров	Дар 9

Модуль 3. «Математическая мозаика» (3-4 года)

Цель модуля: Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления и внимания.

Тема	**Содержание деятельности**	**Используемые дары**
«Точки-фишки»	Знакомство с фишками разных цветов, группировка по цвету, счет в пределах 3-5	Дар 10
«Узоры из точек»	Выкладывание узоров по схеме,	Дар 10

	чередование цветов, создание своего узора	
«Семена и зерна»	Рассматривание природного материала, сортировка по размеру и форме, игра «Семена-малыши»	Дар 11
«Сортировка и счет»	Классификация семян (большие/маленькие, круглые/овальные), счет, сравнение количества	Дар 11
«Палочки для нанизывания»	Нанизывание фигур на палочку, установление закономерности (цвет, форма)	Дар 12
«Бусы и гирлянды»	Создание бус и гирлянд по образцу и замыслу, развитие моторики, эстетического вкуса	Дар 12
«Разборная башня»	Знакомство с конструкцией разборной башни, разбор и сборка, игра «Собери сам»	Дар 13
«Собираем башню»	Сборка башни по инструкции, самостоятельная сборка, экспериментирование с деталями	Дар 13

Модуль 4. «Творческая мастерская» (3-4 года)

Цель модуля: Развитие творческого воображения, конструктивных навыков, умения воплощать замысел в постройках.

Тема	**Содержание деятельности**	**Используемые дары**
«Соединительные элементы»	Знакомство с мозаикой и пазлами, соединение деталей, создание простых изображений	Дар 14
«Мозаика и пазлы»	Сборка картинок по образцу, создание своих изображений, игра «Что получилось?»	Дар 14
«Весенний лес»	Создание коллективной композиции из различных даров (деревья, солнце, цветы, животные)	Дары 3, 5, 7, 8, 11
«Птичий двор»	Моделирование птиц и их жилищ, обыгрывание ситуации, рассказывание историй	Дары 1, 3, 7, 8
«Сказочный замок»	Строительство замка по мотивам сказки, использование разных даров, рассказывание сказки	Дары 3, 5, 6, 13
«Морское дно»	Создание морской композиции (рыбы, водоросли, ракушки), использование разных материалов	Дары 1, 7, 8, 11

Модуль 5. «Страна открытий» (3-4 года)

Цель модуля: Закрепление и обобщение знаний, полученных за год, формирование умения применять их в новых ситуациях.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Повторение: Дары 1-4»	Игры и упражнения на закрепление знаний о дарах 1-4	Дары 1-4
«Повторение: Дары 5-9»	Игры и упражнения на закрепление знаний о дарах 5-9	Дары 5-9
«Повторение: Дары 10-14»	Игры и упражнения на закрепление знаний о дарах 10-14	Дары 10-14
«Путешествие по стране даров»	Квест-игра по всем дарам, выполнение заданий, преодоление препятствий	Все дары
«Наши достижения»	Выставка лучших работ, презентация достижений, рассказывание о любимых играх	Все дары
«До свидания, дары!»	Прощальный праздник, игры с дарами, вручение «дипломов юного Фребеля»	Все дары

Модуль 1. «Дары знаний» (4-5 лет)

Цель модуля: Систематизация знаний о дарах Фребеля, закрепление умений и навыков, полученных на первом году обучения, их усложнение.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Путешествие в страну Даров»	Вспоминание всех даров, ритуал приветствия, игра «Узнай по описанию»	Все дары
«Школа мячиков»	Игры с мячиками: цвет, направление движения, счет; игры «Мяч-путешественник»	Дар 1
«Архитекторы»	Строительство по схеме и замыслу из кубиков и кирпичиков, создание проектов зданий	Дары 3, 4
«Строим по схеме»	Строительство по схемам из 27 кубиков и кирпичиков, «Чтение» чертежей	Дары 5, 6
«Волшебная геометрия»	Составление сложных узоров из плоскостных фигур, симметрия, орнаменты	Дар 7
«Считаем палочки»	Выкладывание цифр и примеров с помощью палочек, счет в пределах 10	Дар 8
«Кольца-узоры»	Составление узоров из колец и полуколец, чередование, симметрия, изучение круга	Дар 9
«Точки-загадки»	Игры с фишками: счет, состав числа, множества, игры «Найди пару», «Сосчитай»	Дар 10

Модуль 2. «Научная лаборатория Фребеля» (4-5 лет)

Цель модуля: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование основ экспериментальной работы.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Природная лаборатория»	Исследование свойств природных материалов: семена, зерна, сравнение, классификация	Дар 11
«Семена-путешественники»	Эксперименты с семенами: плавают/тонут, какие семена тяжелее, игры-эксперименты	Дар 11
«Математические бусы»	Составление бус по закономерности (цвет, форма, размер), продолжение ряда	Дар 12
«Закономерности»	Поиск и продолжение закономерностей в бусах, узорах, выявление логических рядов	Дар 12
«Механика башни»	Исследование устройства разборной башни, принципы сборки, экспериментирование	Дар 13
«Конструкторское бюро»	Создание собственных конструкций, чертежи, защита проектов	Дар 13
«Мозаика-головоломка»	Решение головоломок из мозаики, составление сложных картинок	Дар 14
«Танграм-мастер»	Составление изображений из геометрических фигур (танграм), развитие пространственного мышления	Дар 14

Модуль 3. «Математическое кафе» (4-5 лет)

Цель модуля: Формирование математических представлений в игровой форме, развитие логического мышления и вычислительных навыков.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Счет в пределах 5»	Счет предметов, сравнение групп, игры «Сколько всего?», «Чего больше?»	Дары 3, 10
«Счет в пределах 10»	Счет палочек, фишек, составление чисел, игры «Число-предмет»	Дары 8, 10
«Сравнение множеств»	Сравнение групп предметов (больше, меньше, поровну), уравнивание групп	Дары 10, 11
«Геометрический вернисаж»	Создание картин из геометрических фигур, аппликации, выставка работ	Дар 7
«Симметрия и узоры»	Создание симметричных узоров, понятие симметрии, отражение	Дары 7, 9
«Пространственные отношения»	Положение предметов (над, под, справа, слева),	Дары 3, 5

	конструирование по инструкции	
«Ориентировка в пространстве»	Игры «Найди спрятанный предмет», «Куда покатился мяч?», движение по схеме	Дары 1, 3
«Математическое кафе: считаем вкусности»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» с использованием даров для счета и меню	Дары 1, 3, 8, 10

Модуль 4. «Конструкторское бюро» (4-5 лет)

Цель модуля: Развитие конструкторских способностей, умения работать по схеме, воплощать творческий замысел.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Постройка по схеме»	Чтение схем и строительство по ним, самостоятельное составление схем	Дары 3, 5
«Постройка по замыслу»	Создание собственных построек, проектирование, представление результатов	Дары 5, 6
«Архитектурные фантазии»	Строительство необычных зданий: замки, дворцы, мосты; конкурс архитекторов	Дары 5, 6, 14
«Транспорт будущего»	Конструирование машин, ракет, самолетов из разных даров, обыгрывание	Дары 6, 13, 14
«Сказочный город»	Создание коллективной постройки «Сказочный город», распределение ролей	Дары 5, 6, 7
«Космическая станция»	Конструирование космической станции, создание планет из разных материалов	Дары 6, 13, 14

Модуль 5. «Юные исследователи» (4-5 лет)

Цель модуля: Развитие исследовательских умений, умение делать выводы, применять знания на практике.

Тема	Содержание деятельности	Используемые дары
«Почему куб не катится?»	Эксперимент: исследование свойств шара, цилиндра, куба; выводы о форме	Дар 2
«Секреты устойчивости»	Эксперименты с устойчивостью построек: почему башня падает? Как сделать устойчивой?	Дары 3, 5, 13
«Точки-количество»	Игры с фишками: составление примеров, задачи на сложение и вычитание	Дар 10
«Моя любимая игра с дарами»	Проектная деятельность: придумывание своей игры с дарами, презентация	Все дары
«Парад даров»	Выставка достижений, парад всех даров,	Все дары

	игры-соревнования	
«Мы — юные Фребели»	Итоговое открытое занятие, демонстрация умений, награждение	Все дары

2.3. Планируемые результаты

К концу первого года обучения (3-4 года) ребенок:

Образовательные результаты:
- Узнает и называет основные дары Фребеля (мячики, шар, цилиндр, куб, кирпичики, плоскостные фигуры, палочки, кольца, точки, семена, бусы, башня, мозаика);
- Различает и называет основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный);
- Различает и называет основные формы (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр);
- Умеет сравнивать предметы по размеру (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий);
- Считает предметы в пределах 5;
- Строит простые постройки по образцу и по замыслу;
- Создает простые узоры и композиции из плоскостных фигур.

Развивающие результаты:
- Развита мелкая моторика рук (захват, нанизывание, соединение деталей);
- Сформированы сенсорные эталоны (цвет, форма, размер);
- Развито зрительно-моторная координация;
- Проявляет интерес к исследовательской деятельности;
- Развито внимание (способен сосредоточиться на задании 5-7 минут).

Воспитательные результаты:
- Проявляет интерес к занятиям;
- Доводит начатое дело до конца;
- Аккуратно обращается с материалами;
- Умеет работать рядом с другими детьми, не мешая им;
- Выражает радость от своих достижений.

К концу второго года обучения (4-5 лет) ребенок:

Образовательные результаты:
- Знает и использует все 14 даров Фребеля в игровой и познавательной деятельности;
- Различает и называет геометрические фигуры и тела, их свойства;
- Считает предметы в пределах 10, сравнивает множества;
- Ориентируется в пространстве (право, лево, над, под, между);
- Строит по схеме, по образцу, по замыслу;
- Создает симметричные узоры и композиции;
- Составляет закономерности и продолжает их;
- Использует математическую терминологию в речи.

Развивающие результаты:
- Хорошо развита мелкая моторика и координация движений;

- Развито логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, классифицировать);
- Развито творческое воображение и пространственное мышление;
- Сформировано умение работать по алгоритму и инструкции;
- Развиты навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные результаты:

- Проявляет самостоятельность и инициативу в деятельности;
- Умеет работать в коллективе, договариваться, помогать друг другу;
- Проявляет уважение к чужому труду и результатам;
- Усидчив, доводит начатое дело до конца;
- Проявляет интерес к познанию и исследовательской деятельности;
- Испытывает радость от своих достижений и успехов товарищей.

2.4. Календарный учебный график

Показатель	**1 год обучения**	**2 год обучения**
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Количество занятий в год	36	36
Количество занятий в неделю	1	1
Продолжительность занятия	30 мин	30 мин
Период	**Содержание**	**Форма аттестации**
Сентябрь	Модуль 1	Наблюдение, игровые упражнения
Октябрь	Модуль 1	Практические задания, выставка
Ноябрь	Модуль 2	Практические задания
Декабрь	Модуль 2	Игровые упражнения, выставка
Январь	Модуль 3	Наблюдение, практические задания
Февраль	Модуль 3	Игровые упражнения
Март	Модуль 4	Выставки, защита проектов
Апрель	Модуль 4	Защита проектов, выставки
Май	Модуль 5	Итоговые занятия, открытые занятия
Каникулы	**Даты**	
Зимние каникулы	с 1 по 8 января	
Летние каникулы	с 1 июня по 31 августа	
Праздник	**Дата**	
День народного единства	4 ноября	
Новогодние праздники	1–8 января	
День защитника Отечества	23 февраля	
Международный женский день	8 марта	
Праздник Весны и Труда	1 мая	

День Победы	9 мая

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение:
- Развивающая комната;
- Соответствие требованиям СанПиН (освещение, вентиляция, безопасность).

Мебель:
- Столы детские (по количеству детей) — 6-8 шт.;
- Стулья детские (по количеству детей + 2 запасных) — 10-14 шт.;
- Стеллажи для хранения материалов — 2-3 шт.;
- Шкаф для пособий — 1 шт.

Оборудование и материалы:

Наименование	Количество	Назначение
Набор «Дары Фребеля» (полный комплект)	1 комплект на 2 детей	Основной материал занятий
Конструкторы (деревянные, пластиковые)	4-6 наборов	Дополнительный материал
Сенсорные коробки	2-3 шт.	Развитие тактильных ощущений
Мольберты	2 шт.	Выставка работ, демонстрация схем
Интерактивная доска / экран	1 шт.	Показ презентаций, видео
Ноутбук	1 шт.	Воспроизведение медиаматериалов
Магнитофон	1 шт.	Музыкальное сопровождение
Художественные материалы (краски, карандаши, бумага)	Комплект	Творческие задания
Природный материал (шишки, желуди, камешки)	Комплект	Эксперименты, дар 11
Мелкие игрушки (фигурки людей, животных)	Комплект	Обыгрывание построек
Коврики индивидуальные	По количеству детей	Организация работы
Коробки для сортировки	6-8 шт.	Развитие классификации

3.2. Информационное обеспечение

Мультимедийные материалы:

- Презентации к занятиям (36 шт. — на каждое занятие);
- Видеофрагменты «Жизнь и деятельность Ф. Фребеля»;
- Аудиозаписи: классическая музыка (П.И. Чайковский, В.А. Моцарт, С. Прокофьев);
- Песенки-подсказки (авторские);
- Дидактические игры в электронном формате;
- QR-коды с интерактивными заданиями.

Интернет-ресурсы:

- Образовательные порталы для дошкольников;
- Сайты с материалами по педагогике Фребеля;
- Онлайн-библиотеки методической литературы;
- Видеоуроки по работе с дарами Фребеля.

Наглядные пособия:

- Схемы построек (карточки);
- Алгоритмы выполнения заданий;
- Мнемотаблицы;
- Карточки-символы;
- Иллюстрации к занятиям.

3.3. Формы аттестации

Текущая аттестация (проводится на каждом занятии):

Форма	Содержание	Периодичность
Педагогическое наблюдение	Отслеживание интереса, активности, качества выполнения заданий	Каждое занятие
Игровые упражнения	Выполнение заданий в игровой форме	Каждое занятие
Беседа	Уточнение знаний и представлений	2-3 раза в месяц

Промежуточная аттестация (проводится в конце каждого модуля):

Форма	Содержание	Периодичность
Практические задания	Самостоятельное выполнение заданий	1 раз в 2 месяца
Выставка работ	Презентация лучших работ	1 раз в 2 месяца
Игровое упражнение	Диагностические игры («Что изменилось?», «Найди ошибку»)	1 раз в 2 месяца

Итоговая аттестация (проводится в конце учебного года):

Форма	Содержание	Периодичность
Защита проектов	Презентация творческого проекта	Май
Итоговое занятие	Открытое занятие с демонстрацией умений	Май

3.4. Методические материалы

Методические пособия:

1. «Игровая педагогика Ф. Фребеля: практическое руководство» — методическое пособие для педагога;
2. «Гимнастика для ума: 36 конспектов занятий» (1 год обучения);
3. «Гимнастика для ума: 36 конспектов занятий» (2 год обучения);
4. Картотека игр и упражнений с дарами Фребеля (100 игр);
5. Альбом схем и моделей для конструирования;
6. Рабочая тетрадь для ребенка «Юный Фребель».

Дидактические материалы:

- Карточки-схемы построек (по уровням сложности);
- Игры-головоломки («Найди пару», «Продолжи ряд», «Что лишнее?»);
- Лэпбук «Страна даров»;
- Мнемотаблицы для запоминания свойств фигур;
- Дидактическое лото «Формы и цвета».

3.5. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства).